

Academia Charter de West Park

Plan de transición

2020-2021



2695 S. Valentine Avenue

Fresno, CA 93706

559-233-6501

www.westpark.k12.ca.us



Misión y visión de WPCA

Estado de la misión

West Park Charter Academy ofrece oportunidades de aprendizaje alternativas para los estudiantes que desean trabajar fuera del entorno escolar tradicional. Nos enfocamos en estrategias personalizadas, estándares rigurosos, preparación universitaria y profesional, y resultados relevantes para el estudiante. West Park Charter Academy desafía e inspira a los estudiantes a triunfar académicamente y a ser ciudadanos responsables.

Declaración de la visión: "Mirando hacia el futuro"

Como graduados del programa West Park Charter Academy, los estudiantes serán competentes en tecnología, habrán alcanzado altos niveles académicos y serán comunicadores eficaces. Además, los estudiantes desarrollarán metas futuras alcanzables y se convertirán en ciudadanos responsables y productivos que harán contribuciones positivas a la sociedad.



Un Mensaje del Director

Me gustaría dar la bienvenida a todos nuestros estudiantes, familias y miembros del personal de West Park Charter Academy (WPCA) al año escolar 2020-2021 ... ¡uno que nunca olvidaremos!

Aunque nuestros planes de reabrir nuestros centros de aprendizaje en Fresno y Hanford con los estudiantes en el lugar recibiendo servicios académicos completos se modificaron una vez más en julio, nuestro compromiso de brindarles a los estudiantes instrucción / apoyo de alta calidad continuará. Continuaremos siguiendo las pautas gubernamentales y de los CDC para la transición segura de nuestros estudiantes de regreso a sus respectivos centros de aprendizaje a través de la implementación de estos planes.

Las partes interesadas de nuestro programa (estudiantes, padres / tutores y personal) son muy importantes para nosotros y, a partir de sus aportes / comentarios, se creó recientemente un Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje (LCP). Este plan garantizará que todos y cada uno de los estudiantes reciban apoyo académico y socioemocional. Además, los maestros y el personal de apoyo contarán con un entorno seguro para instruir, así como para recibir capacitación para brindar la mejor enseñanza posible. Las siguientes garantías se describen en el LCP:

- *Plataforma de entrega constante para la instrucción*
- *Horario semanal constante*
- *Disponibilidad establecida de maestros, consejeros y personal de apoyo*
- *Comunicación regular y constante*
- *Instrucción y laboratorios / clases*
- *Apoyo académico y de orientación*

El aprendizaje semanal en el hogar extendido de WPCA es la transición de apertura que la escuela planeé cumplir con las pautas gubernamentales y de los CDC. Este plan asegura que cada estudiante tenga acceso y equidad al plan de estudios básico y complementario impreso y digital adoptado, un dispositivo (es decir, Chromebook), así como la instrucción semanal proporcionada por su respectivo maestro de estudio independiente. El personal docente y de apoyo se asegurará de que la continuidad del aprendizaje se lleve a cabo a través del monitoreo constante y continuo del progreso de las necesidades / progreso académico de cada estudiante.

El LCP también asegura que los estudiantes que requieren adaptaciones adicionales sean apoyados, esto incluye: estudiantes con necesidades excepcionales, estudiantes con necesidades de aprendizaje diversas, jóvenes en hogares de crianza, jóvenes sin hogar, estudiantes que son médicamente frágiles, estudiantes de hogares de bajo nivel socioeconómico y estudiantes que aprenden inglés .

A medida que avanzamos en estos tiempos de incertidumbre, nuestra asociación es más importante que nunca. La comunicación entre la escuela, los padres / tutores y los estudiantes jugará un papel vital. Los miembros del personal de WPCA harán todo lo posible para apoyar sus necesidades en el hogar mientras trabajan a través de Extended Home Learning. Por favor, no dude en comunicarse con el (los) maestro (s) de su estudiante, personal de apoyo y / o administradores si tiene alguna pregunta.

¡Gracias por el apoyo que brindan a sus estudiantes en casa!

En salud,

Ramiro Elizondo – Director, WPCA





Tabla de Contenido

- I. Cierre de seguridad vs. Plan de aprendizaje extendido en el hogar**
- II. Plan de continuidad del aprendizaje: Garantiza**
- III. Enfoque del modelo de transición**
- IV. Información general Descripción general de los modelos de transición**
- V. Preguntas frecuentes**
- VI. Plan C: Detalles del aprendizaje extendido en el hogar**
- VII. Funciones en el apoyo al aprendizaje extendido en el hogar / Estudio independiente**



I. Respuesta a Crisis Versus Plan de Aprendizaje Extendido en El Hogar

 Cierre de seguridad (marzo - mayo de 2020)	 Aprendizaje en el hogar extendido / Plan de estudio independiente (agosto de 2020 - TBD)
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Controles de maestros<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta reactiva<input checked="" type="checkbox"/> Enfoque en la revisión<input checked="" type="checkbox"/> Capacidad restringida para enseñar nuevos conceptos<input checked="" type="checkbox"/> Calificación sin daños<input checked="" type="checkbox"/> Plataformas basadas en libros de texto y en línea	<ul style="list-style-type: none">★ Dirigidas por maestros Semanal (virtual) Instrucción★ enfocada, dirigida Las lecciones se★ centran en los estándares de nivel de grado y los estándares esenciales★ Citas semanales programadas (maestros y estudiantes)★ Monitoreo académico / del progreso★ Evaluaciones programadas para identificar la pérdida de aprendizaje y determinar los niveles académicos★ Acceso a libros de texto, plataformas en



Evaluaciones limitadas

línea y Chromebooks

II. Garantías de Continuidad del Plan de Aprendizaje *



Plataforma de entrega de instrucción



consistente Programa semanal consistente (citas Y laboratorios / clases)



establecido Citas semanales, laboratorios y clases



Comunicación constante



Libro de texto y plan de estudios en línea Asignaciones basadas en la plataforma



Registros individuales



**Basado en comentarios / comentarios de las partes interesadas*

III. Modelos de Transición: Información General




<p>A</p> <p>Horario escolar: Plan A Estudio independiente (Cita semanal)</p>	<p>B</p> <p>Horario escolar: Plan B Estudio independiente (Cita semanal con Salvaguardias)</p>	<p>C</p> <p>Horario escolar: Plan C Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde el hogar)</p>
---	---	---

<p>El estudio independiente (IS) continuaría para todos los estudiantes inscritos en WPCA, con los estudiantes asistiendo a citas semanales en el lugar con su maestro y a cualquier laboratorio / clase en el lugar. .</p> <p>Se requieren poco o ningún examen / protección (es decir, sin controles de temperatura, máscaras / cubrimientos faciales, etc.)</p> <p>Los estudiantes tendrían la opción de pasar tiempo completando el trabajo y / o buscando ayuda en la escuela o en casa.</p>	<p>El estudio independiente (IS) continuaría para todos los estudiantes inscritos en WPCA, con los estudiantes asistiendo a las citas semanales en el lugar con su maestro y a los laboratorios / clases en el lugar.</p> <p>Protocolos de salud y seguridad / verificación en su lugar (es decir, controles de temperatura sin contacto, máscaras / cubiertas faciales, etc.)</p> <p>Los estudiantes tendrían que dejar su centro de aprendizaje respectivo tan pronto como termine su cita semanal con su maestro.</p>	<p>El Aprendizaje Extendido en el Hogar (EHL) / Estudio Independiente continuaría para todos los estudiantes; participar en el aprendizaje desde casa.</p> <p>EHL, según la orientación estatal, incluye interacción, instrucción y registros a través de una plataforma en línea. Es similar a la instrucción en persona con los estudiantes que reciben instrucción de su maestro (s) y apoyo de los tutores virtualmente.</p> <p>El trabajo completo de los estudiantes por período de</p>
---	--	---



El trabajo completo de los estudiantes por período de aprendizaje continuaría generando asistencia.	El trabajo completo de los estudiantes por período de aprendizaje continuaría generando asistencia.	aprendizaje continuaría generando asistencia.
---	---	---

IV. Descripción General de Los Modelos de Transición

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA		
 Plan A Estudio independiente (cita semanal)	 Plan B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	 Plan C Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa)
<p>Los estudiantes tienen acceso completo a su centro de aprendizaje para recibir instrucción semanal en el lugar de su maestro (s) y completar el trabajo de forma independiente en casa.</p> <p>Los laboratorios y las clases se llevan a cabo en el lugar cada semana.</p> <p>Los estudiantes tienen acceso a libros de texto, Chromebooks y otros materiales / suministros.</p>	<p>En los centros de aprendizaje se practican las salvaguardias de la salud y la investigación de antecedentes.</p> <p>Los estudiantes tienen acceso limitado a su centro de aprendizaje, pero recibirán instrucción semanal en el lugar de su maestro (s) y completarán el trabajo de forma independiente en casa. Los estudiantes deben irse inmediatamente después de que termine su cita.</p>	<p>Los estudiantes no tienen acceso a su centro de aprendizaje, pero recibirán instrucción semanal de su maestro (s) virtualmente (en línea).</p> <p>Los laboratorios y las clases semanales se llevan a cabo virtualmente (en línea).</p> <p>Los estudiantes tienen acceso a libros de texto, Chromebooks y otros materiales / suministros.</p>



<p>Mantenga una completa de EHL opción para aquellas familias que no quieran asistir en persona.</p>	<p>Los laboratorios y las clases semanales se llevan a cabo virtualmente (en línea).</p> <p>Los estudiantes tienen acceso a libros de texto, Chromebooks y otros materiales / suministros.</p> <p>Mantenga una opción completa de EHL para aquellas familias que no quieran asistir en persona.</p>	
--	---	--

IV. Descripción General de Los Modelos de Transición (cont.)

DÓNDE Y CUÁNDO		
<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa)</p>
<p>El programa de estudio independiente funciona como de costumbre, con una combinación de instrucción / apoyo en persona en los centros de aprendizaje para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Semanalmente Citas de instrucción con el maestro (1 hora) ● Laboratorios y 	<p>Citas semanales con el maestro (s) en los centros de aprendizaje</p> <p>Acceso limitado a los centros de aprendizaje para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Citas de instrucción semanales con el maestro (1 hora) ● Laboratorios y clases semanales ● Asistencia 	<p>Citas de instrucción semanales con el maestro (s) realizadas virtualmente (en línea)</p> <p>Prácticas de laboratorio y clases semanales realizadas virtualmente (en línea)</p> <p>Asistencia de tutoría realizada virtualmente (en línea) El</p>



<p>clases</p> <ul style="list-style-type: none"> • semanales <p>Asistencia de tutoría semanal EI</p> <p>personal y los estudiantes siguen las precauciones de salud y seguridad.</p>	<p>de tutoría semanal EI</p> <p>personal y los estudiantes siguen las precauciones de salud y seguridad.</p>	<p>personal sigue las precauciones de salud y seguridad.</p>
---	--	--

MAESTRO		
A	B	C
Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)
Maestro certificado del distrito escolar de West Park		

IV. Descripción General de Los Modelos de Transición (cont.)

CURRÍCULO		
A	B	C
Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / independiente Estudio (desde casa)
Plan de estudios básico y complementario adoptado por WPCA (impreso y digital)		

ASISTENCIA



<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)</p>
<p>Según los requisitos del programa, los estudiantes asistirán a citas de instrucción semanales, laboratorios y clases con profesores en persona.</p> <p>El trabajo completo de los estudiantes por período de aprendizaje continuaría generando asistencia.</p>	<p>Según los requisitos del programa, los estudiantes asistirán a citas de instrucción semanales, laboratorios y clases con los maestros en persona.</p> <p>Si EHL se selecciona la opción, los estudiantes deben asistir a las citas de instrucción semanales, laboratorios y clases de manera virtual (en línea).</p> <p>El trabajo completo de los estudiantes por período de aprendizaje continuaría generando asistencia.</p>	<p>Los estudiantes asistirán a citas de instrucción semanales, laboratorios y clases con los maestros virtualmente (en línea).</p> <p>El trabajo completo de los estudiantes por período de aprendizaje continuaría generando asistencia.</p>

IV. Descripción General de Los Modelos de Transición (cont.)

<p style="text-align: center;">ELECCIÓN DEL PROGRAMA TRANSICIÓN</p>		
<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa) La</p>
<p>transición a la siguiente fase se considerará al final de cada uno de los períodos de aprendizaje, alineado con las expectativas y mandatos del Departamento de Salud Pública de Fresno. La decisión se basará en las pautas de salud y seguridad estatales y locales. Las familias tendrán la opción de continuar participando en el EHL model o si no quieren que sus</p>		



estudiantes asistan en persona.

IMPACTO DE TRANSFERENCIA

A Estudio independiente (cita semanal)	B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	C Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa)
El estudiante mantiene la inscripción en su escuela actual.		

ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APRENDIZAJE DIVERSAS

Aprendices de inglés, hogares de crianza / sin hogar, médicamente vulnerables

A Estudio independiente (cita semanal)	B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	C Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)
El personal de WPCA se comunicará con estas poblaciones especiales para abordar sus necesidades y circunstancias.		

IV. Descripción General de Los Modelos de Transición (cont.)

PLAN DE EDUCACIÓN INDIVIDUAL (IEP) Y PLAN 504

A	B	C
----------	----------	----------



Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde el hogar)
<p>Los servicios del Plan de educación individualizado (IEP) y los apoyos 504 se implementarán y proporcionarán a los estudiantes durante citas de instrucción en persona semanales y / o laboratorios y clases (en el sitio).</p>	<p>Los servicios del Plan de Educación Individualizado (IEP) y los apoyos 504 se implementarán y se brindarán a los estudiantes durante las citas de instrucción en persona semanales (en el sitio).</p> <p>El personal y los estudiantes siguen las precauciones de salud y seguridad.</p> <p>SiEHL se selecciona la opción, los estudiantes deben asistir a las citas de instrucción semanales, laboratorios y clases de manera virtual (en línea).</p> <p>Los estudiantes tendrán acceso a sesiones de tutoría en línea semanales con personal de apoyo.</p>	<p>Los servicios del Plan de Educación Individualizado (IEP) y los apoyos 504 se implementarán y proporcionarán a los estudiantes durante las citas de instrucción semanales de manera virtual (en línea) en la medida de lo posible.</p> <p>El personal y los estudiantes siguen las precauciones de salud y seguridad.</p> <p>Los estudiantes deben asistir a las citas de instrucción, laboratorios y clases semanales virtualmente (en línea).</p> <p>Los estudiantes tendrán acceso a sesiones de tutoría en línea semanales con personal de apoyo.</p>

IV. Descripción General de Los Modelos de Transición (cont.)

ACTIVIDADES DE APOYO



A Estudio independiente (cita semanal)	B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	C Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa)
Los estudiantes pueden participar en actividades cocurriculares y extracurriculares en WPCA cuando las oficinas de salud pública locales y estatales eliminen las restricciones .		

APOYOS SOCIALES EMOCIONALES		
A Estudio independiente (cita semanal)	B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	C Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)
Los apoyos socioemocionales están disponibles para todos los estudiantes durante todas las fases. La prestación de apoyo se puede proporcionar de forma virtual o en persona según el modelo actual y siguiendo las pautas de salud y seguridad locales y estatales.		

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL / DESARROLLO PROFESIONAL		
A Estudio independiente (cita semanal)	B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	C Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa) Los
temas de capacitación para el personal incluyen, entre otros, protocolos de salud y seguridad, plataformas de evaluación / aprendizaje en línea , estrategias de instrucción / mejores prácticas, plan de estudios basado en estándares en línea, equidad e inclusión, y apoyo socioemocional.		



V. Preguntas Frecuentes

P: ¿Los estudiantes recibirán instrucción semanal con su maestro (s)?

A Estudio independiente (cita semanal)	B Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	C Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)
<p>SÍ Cuando las condiciones lo permitan, regresaremos a nuestros horarios normales (acceso completo a los centros de aprendizaje) con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Citas de instrucción semanales en persona• laboratorio• Clases de• Sesiones de tutoría	<p>SI Cuando las condiciones lo permitan, regresaremos a nuestros horarios normales (acceso limitado a los centros de aprendizaje) con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Citas de instrucción semanales en persona• laboratorio• Clases de• Sesiones de <p>tutoría Los padres / tutores tendrán la opción de continuar con EHL. SiEHL se selecciona la opción, los estudiantes deben asistir a las citas de instrucción semanales, laboratorios y clases de manera virtual (en línea).</p>	<p>SÍ Los estudiantes recibirán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Citas de instrucción semanales• virtuales (en línea) Laboratorios• virtuales (en línea) Clases• virtuales (en línea) Sesiones de tutoría virtual (en línea)

P: ¿Los maestros estarán disponibles para apoyar las preguntas de los estudiantes y los padres?



<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)</p>
--	--	--

SÍ Todos los maestros, consejeros y tutores de WPCA estarán disponibles para responder preguntas y brindar apoyo a los estudiantes y familias. Durante los días de capacitación de DP, los paraprofesionales y el personal de apoyo del programa apoyarán las consultas de los padres y estudiantes; también proporcione referencias al maestro con respecto a las consultas.

P: ¿Los estudiantes tendrán una forma común de acceder a sus tareas y recursos?

<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa)</p>
--	--	--

SÍ Los maestros tendrán la flexibilidad de recopilar el trabajo de la manera que consideren más apropiada mientras mantienen Google Classroom, SAVVAS Realize, HRW, etc. como plataformas de apoyo a la comunicación y al aprendizaje.

Los maestros proporcionarán a los estudiantes información de la cuenta de la plataforma

SÍ Los maestros tendrán la flexibilidad de recopilar el trabajo de la manera que consideren más apropiada mientras mantienen Google Classroom, SAVVAS Realize, HRW, etc. como plataformas para la comunicación y el apoyo al aprendizaje.

Los maestros proporcionarán a los estudiantes información de la cuenta de la plataforma en línea, así como listas de tareas para cada período de

SÍ Los maestros tendrán la flexibilidad de recopilar el trabajo de la manera que consideren más apropiada mientras mantienen Google Classroom, SAVVAS Realize, HRW, etc. como plataformas para la comunicación y el apoyo al aprendizaje.

Los maestros proporcionarán a los estudiantes información de la cuenta de la plataforma en línea, así como listas de tareas para cada período de



en línea, así como listas de tareas para cada período de aprendizaje.	aprendizaje.	aprendizaje. Se pondrá más énfasis en la comunicación en línea y en la presentación de tareas.
---	--------------	---

P: ¿Se les proporcionarán a los estudiantes recursos y tareas adicionales cada semana?

A	B	C
Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)
Sí Los profesores y los estudiantes seguirán sus prácticas tradicionales de estudio independiente mientras mantienen Google Classroom, SAVVAS Realize, HRW, etc. como plataformas de comunicación y apoyo al aprendizaje.	Sí Los maestros publicarán planes de lecciones y asignaciones semanales para complementar el componente de instrucción en vivo de su clase. Se reunirán una vez por semana para revisar las expectativas de la asignación y brindar apoyo académico.	Sí Los maestros publicarán planes de lecciones y asignaciones semanales para complementar el componente de instrucción en vivo de su clase. Se reunirán una vez por semana para revisar las expectativas de la asignación y brindar apoyo académico. Se pondrá más énfasis en la comunicación en línea y en la presentación de tareas.

P: ¿Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar / interactuar con otros estudiantes en su clase?

A	B	C
Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)



DEPENDEN Los maestros determinarán los mejores métodos para instruir a los estudiantes durante las citas de instrucción semanales. Los maestros de laboratorio y de clase brindarán oportunidades para que los estudiantes trabajen de manera cooperativa.

P: ¿Podrán las familias determinar cuándo su estudiante puede participar en su instrucción y apoyo semanal en vivo?

<p>A</p> <p>Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p>B</p> <p>Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p>C</p> <p>Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)</p>
<p>Sí Los maestros se comunicarán con los padres / tutores para coordinar y establecer un día y una hora para la instrucción semanal en el lugar.</p> <p>Los tutores también se comunicarán con los padres / tutores para coordinar y establecer un día y una hora para las sesiones semanales de tutoría en el lugar.</p> <p>Si EHL se selecciona la opción, los estudiantes recibirán instrucción y apoyo virtualmente (en línea).</p>	<p>Sí Los maestros se comunicarán con los padres / tutores para coordinar y establecer un día y una hora para la instrucción semanal en el sitio.</p> <p>Los tutores también se comunicarán con los padres / tutores para coordinar y establecer un día y una hora para las sesiones semanales de tutoría en el lugar.</p> <p>Los estudiantes deberán abandonar el centro de aprendizaje inmediatamente después de que finalice su cita con su maestro y / o tutor.</p> <p>Si EHL se selecciona la opción, los estudiantes recibirán instrucción y apoyo virtualmente (en línea).</p>	<p>Sí Los maestros se comunicarán con los padres / tutores para coordinar y establecer un día y una hora para la instrucción semanal virtual (en línea).</p> <p>Los tutores también se comunicarán con los padres / tutores para coordinar y establecer un día y una hora para las sesiones semanales de tutoría virtual (en línea).</p>

P: ¿Se les proporcionará a los estudiantes tiempo de laboratorio y de clase para participar en las discusiones con sus compañeros de clase?



A	B	C
Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)

DEPENDEN Si bien habrá oportunidades para que los estudiantes y los maestros tengan discusiones en laboratorios y clases, será a discreción de los maestros cómo se llevan las discusiones.

P: ¿Habrá una plataforma establecida para que los maestros comuniquen los requisitos de citas, laboratorio y clases con los padres / tutores y estudiantes?

A	B	C
Estudio independiente (cita semanal)	Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)	Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)

SÍ Los maestros usarán varias plataformas para comunicar información y requisitos para las citas, laboratorios y clases semanales de los estudiantes. Algunas de estas plataformas incluyen:

- Gmail
- SAVVAS Realize
- Google Classroom
- HRW
- Parent Square
- School Pathways

YES Los maestros utilizarán varias plataformas para comunicar información y requisitos para las citas semanales, laboratorios y clases de los estudiantes. Algunas de estas plataformas incluyen:

- Gmail
- SAVVAS Realize
- Google Classroom
- HRW
- Parent Square
- School Pathways

YES Los maestros utilizarán varias plataformas para comunicar información y requisitos para las citas semanales, laboratorios y clases de los estudiantes. Algunas de estas plataformas incluyen:

- Gmail
- SAVVAS Realize
- Google Classroom
- HRW
- Parent Square
- School Pathways

P: ¿Habrá una forma común en que los estudiantes accedan y envíen tareas?



<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / estudio independiente (desde casa)</p>
<p>SÍ Todos los maestros aceptarán tareas / asignaciones completadas enviadas a través de Google Classroom o en persona durante las citas semanales.</p>	<p>SÍ Todos los maestros aceptarán tareas / asignaciones completadas enviadas a través de Google Classroom o enviadas en persona durante las citas semanales.</p>	<p>SÍ Todos los maestros aceptarán tareas / asignaciones completadas enviadas a través de Google Classroom o enviadas en persona.</p>

P: ¿Los estudiantes necesitarán tener conectividad a Internet / WiFi y un dispositivo para acceder al contenido de la clase?

<p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal)</p>	<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Estudio independiente (cita semanal con salvaguardias)</p>	<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje extendido / Estudio independiente (desde casa)</p>
<p>SÍ Todos los estudiantes de WPCA tienen acceso al WiFi del programa mientras están en su centro de aprendizaje respectivo. Los dispositivos electrónicos (Chromebooks) están disponibles para que todos los estudiantes los saquen durante el año escolar.</p> <p>Los estudiantes usarán una combinación de libros de texto y Chromebooks (e Internet) para completar tareas, asignaciones y</p>	<p>SÍ Todos los estudiantes de WPCA tienen acceso al WiFi del programa mientras se encuentran en su respectivo centro de aprendizaje. Los dispositivos electrónicos (Chromebooks) están disponibles para que todos los estudiantes los saquen durante el año escolar.</p> <p>Los estudiantes usarán una combinación de libros de texto y Chromebooks (e Internet) para completar tareas, asignaciones y</p>	<p>SÍ Todos los estudiantes necesitarán acceder a su trabajo escolar y citas de instrucción semanales "en vivo" con los maestros a través de Internet y un dispositivo.</p> <p>Se prestarán Chromebooks a todos los estudiantes.</p> <p>Se proporcionarán puntos de acceso WiFi a los estudiantes para que los usen durante el año escolar.</p>



proyectos durante todo el año. Se proporcionarán puntos de acceso WiFi a los estudiantes para que los usen durante el año escolar.	proyectos durante todo el año. Se proporcionarán puntos de acceso WiFi a los estudiantes para que los usen durante el año escolar.	
---	---	--

VI. Plan C: Detalles de Aprendizaje Extendido en el Hogar

APRENDIZAJE EN CASA EXTENDIDO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE WPCA (Grados K-12)

- Citas de instrucción semanales con maestros a través de la plataforma en línea (Zoom y / o Google Meet)
- Maestros y personal de apoyo disponible para padres / tutores y estudiantes de lunes a viernes durante el horario laboral normal
- Una semana constante Cita de instrucción y horario de laboratorio / clase para los estudiantes
- Herramientas / recursos consistentes para la instrucción y el monitoreo del progreso A los
- hogares se les asignará un Chromebook (y un punto de acceso WiFi si es necesario) La
- asistencia continuará generándose a través de las tareas / asignaciones completadas de los estudiantes en un período de aprendizaje determinado (según las regulaciones de Estudio Independiente)
- Las tareas / asignaciones de los estudiantes serán calificadas y contarán como durante un año escolar "normal" (para calificaciones y créditos)

- Los estudiantes serán asignados a un maestro de Estudio Independiente al comienzo del año escolar (o cuando se inscriben en WPCA) Se
- ofrecerá apoyo tutorial a los estudiantes en línea a través de Zoom y / o Google Meet o por teléfono
- Tareas / asignaciones de los estudiantes basados en libros de texto y plataformas en línea.
 - *Estos estarán Todos los estudiantes tendrán acceso a libros de texto básicos y*



complementarios y plataformas en línea adoptados.

VII. Funciones en El Apoyo al Aprendizaje Extendido en el Hogar

ESTUDIANTES

- Dediquen el tiempo apropiado para aprender y completar las tareas / asignaciones, según las recomendaciones o según las indicaciones de su maestro (s).
- Consulte su cuenta de Gmail para obtener información sobre clases, asignaciones y recursos a diario.
- Asegúrese de conocer sus nombres de usuario y contraseñas para las diversas plataformas en línea y recursos educativos. Tu maestro te ayudará con esto.
- Configure un espacio cómodo y tranquilo para aprender y estudiar en casa.
- Participe en actividades de aprendizaje en línea ofrecidas por sus maestros y / o proporcionadas a través de recursos en línea.
- Envíe todas las tareas en las fechas de entrega establecidas por su maestro (s).
- Comuníquese con sus padres / tutores sobre las expectativas y asignaciones diarias / semanales.

PROFESORES

- Desarrollar lecciones / asignaciones de aprendizaje a distancia de alta calidad para los estudiantes que aborden los estándares / puntos de referencia del curso y el nivel de grado mientras equilibran el aprendizaje en línea, el volumen de trabajo asignado y la interacción estudiante / maestro.
- Proporcionar contacto semanal e instrucción virtual a cada estudiante.
- Proporcione asignaciones para cada estudiante para cada semana o por período de aprendizaje.
- Utilizar estrategias para los estudiantes de inglés y proporcionar adaptaciones adecuadas para los estudiantes de educación especial con planes de educación individualizados (IEP) y planes de la Sección 504, en la medida de lo posible.
- Proporcionar formas de comunicarse con los estudiantes y proporcionarles retroalimentación, facilitar lecciones en vivo y pregrabadas y responder a las preguntas de los estudiantes.
- Proporcione recursos y materiales educativos a través de Gmail y / o Google



Classroom o el mejor medio para la familia.

- Invite a los padres / tutores a monitorear el progreso de los estudiantes al completar las tareas y las calificaciones actuales (en cada materia y / o curso).
- Comunicarse regularmente con los padres y las familias sobre las expectativas y el progreso del estudiante; si los estudiantes no participan en las lecciones y asignaciones, los maestros deben comunicarse con los padres y / o el consejero / administrador de la escuela.
- Participar en sesiones de desarrollo profesional y aprendizaje virtual destinadas a apoyar el aprendizaje a distancia, según corresponda.

FAMILIAS

- Informe al maestro de su estudiante sobre cualquier actualización en la información de contacto (dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico).
- Asegúrese de que haya un dispositivo móvil (teléfono celular) y acceso a Internet disponibles en casa. Los Chromebooks se distribuirán a cada estudiante al comienzo del año escolar. Comuníquese con el sitio de su escuela si necesita acceso a Internet para uso en el hogar.
- Supervise las comunicaciones del Distrito en el sitio web de WPESD (www.westpark.k12.ca.us) y Parent Square para obtener información actualizada sobre cierres de escuelas, planes de continuación de instrucción y recursos de aprendizaje en línea. Asegúrese de que esta dirección de correo electrónico esté en su lista de "remitentes aprobados" en su programa de correo electrónico. Visite el sitio web del Distrito (www.westpark.k12.ca.us) para obtener recursos e información actualizada sobre el aprendizaje en línea.
- Asegúrese de que sus hijos conozcan sus nombres de usuario y contraseñas para las plataformas en línea y los recursos educativos necesarios; Fomentar su participación en ofertas de aprendizaje en línea.
- Asegúrese de que su hijo practique una buena ciudadanía digital (muestre respeto a los maestros, compañeros de clase y otras personas en línea).
- Mantenga la comunicación con los maestros de sus hijos y el consejero escolar / administrador del sitio.
- Involucre a sus hijos en conversaciones sobre tareas / asignaciones, evaluaciones y progreso / desempeño.
- Cree un espacio de aprendizaje dedicado para que sus estudiantes participen en sus citas de instrucción semanales, laboratorios / clases y tareas completas.
- Controle el tiempo que los estudiantes dedican al aprendizaje en línea y fuera de línea.
- Apoye el equilibrio emocional de sus hijos dándoles tiempo para la actividad física y el juego.

